



DATOS GENERALES

Nombre de la asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA REALIZACIÓN DE EXPLORACIONES ELECTRO DIAGNÓSTICAS

Código: 572110

Tipo: Obligatoria

Impartición: Realización de estancia formativa en el Servicio de Neurología. Sección de Pruebas Funcionales del Sistema Nervioso del Hospital Clínic (a tiempo completo: 2 meses / a tiempo parcial = 1 día / semana): 9 meses).

Departamentos implicados: —

Departamento de Medicina

Nombre del profesor coordinador:

Josep Valls-Sole (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Neurologia, Hospital Clínic, Barcelona)

Miembros del equipo docente:

Josep Valls Sole. Servei de Neurologia. Hospital Clínic.

Jordi Casanova Mollà. Servei de Neurologia. Hospital Clínic

Jordi Montero Homs. Servei de Neurologia. Hospital de Bellvitge

Xavier Gasull Casanova. Departament de Fisiologia. Universitat de Barcelona

Joan Santamaria Cano. Servei de Neurologia. Hospital Clínic.

Maria J Martí Domènech. Servei de Neurologia. Hospital Clínic

Yaroslau Compta Hrinji. Servei de Neurologia. Hospital Clínic

Misericordia Veciana de las Heras. Servei de Neurologia. Hospital de Bellvitge

Créditos ECTS: 3

Horas aproximadas de la asignatura: 300

- Horas presenciales (clases magistrales, seminarios interactivos, trabajo tutelado): 300
- Horas aprendizaje autónomo (trabajo autónomo): 0

Pre-requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos básicos de fisiología y anatomía
Interés por la neurofisiología y el electrodiagnóstico neurológico en general.

Competencias que se desarrollan en la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Ser capaz de interactuar con otros especialistas médicos y de asesorarles.
- Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y al mismo tiempo actuar de manera autónoma y con iniciativa.
- Ser capaz de enseñar y divulgar los conocimientos en el entorno social a audiencias tanto expertas como no expertas, de manera clara y en diferentes idiomas.
- Ser capaz de integrar conocimientos y maneras de hacer frente a la complejidad y de formular juicios a partir de información limitada, pero de manera reflexiva, teniendo en cuenta las repercusiones sociales y éticas de los juicios.
- Ser capaz de estar al día en los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica internacional, es decir, de buscar, obtener e interpretar la información biomédica obtenida en bases de datos y otras fuentes.
- Ser capaz de conocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación i de las actividades profesionales en el ámbito de la biomedicina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- Conocer las técnicas de electrodiagnóstico más útiles para el diagnóstico de enfermedades neuromusculares, neuropatías que cursan con dolor neuropático y trastornos del control motor.
- Conocer las dificultades técnicas inherentes a la práctica del electrodiagnóstico y encontrar estrategias para suplir los problemas técnicos.
- Ser capaz de reconocer, interpretar adecuadamente y diagnosticar las enfermedades neuropáticas desde el punto de vista clínico. Saber utilizar el electrodiagnóstico como complemento y material de documentación.
- Ser capaz de desarrollar, implementar y evaluar las guías de práctica clínica del electrodiagnóstico en las enfermedades neuromusculares.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

A. Objetivos generales:

El objetivo principal de la asignatura es contribuir a formar clínicos e investigadores de calidad en el ámbito de la electrodiagnóstico en un entorno clínico de gran afluencia de casos con problemas diagnósticos y con un área de investigación activa en el estudio de la fisiología del sistema nervioso.

B. Objetivos específicos:

Conocer en profundidad las principales técnicas de electrodiagnóstico y saber cómo aplicarlas en casos concretos. Saber seleccionar los casos de mayor interés para la investigación. Desarrollar proyectos de investigación y hacer propuestas adecuadas a preguntas científicas relevantes.

Bloque temático o de contenidos de la asignatura

A. Identificación de los principales problemas diagnósticos en las enfermedades neuromusculares:

Identificar el motivo de consulta verdadero por lo que el enfermo es sometido a la prueba diagnóstica solicitada.

B. Realización de las pruebas diagnósticas consideradas relevantes para el diagnóstico: Anamnesis y exploración física neurológica general, revisión de datos asequibles de la historia del enfermo. Hacer una lista de las pruebas a realizar, teniendo en cuenta técnicas tan variadas como los estudios de conducción nerviosa, la determinación de los potenciales evocados nociceptivos, la estimulación magnética, los estudios de función autónoma, etc.

C. Configuración del informe según solicitud y datos clínicos: Los estudios de electrodiagnóstico se deben considerar no más que una interconsulta que el solicitante se refiere a un especialista neurólogo y neurofisiólogo. Por lo tanto, se debe tener en cuenta los aspectos clínicos de la exploración, los antecedentes, la condición clínica general del paciente y otros datos que podrían ser útiles para el futuro diagnóstico del enfermo.

D. Desarrollo de las siguientes habilidades:

1. Anamnesis del paciente remitido por estudio electrodiagnóstico y enfoque del problema. Realización de exploración física neurológica. Búsqueda de información relevante a partir de las fuentes que sean asequibles. Explicación al enfermo de las molestias derivadas de las pruebas a practicar. Evaluación de posibles contraindicaciones y del grado de colaboración del paciente.

2. Realización de la exploración electrodiagnóstico. Adquisición de las habilidades técnicas pertinentes mediante práctica en uno mismo y otros voluntarios. Aplicación de las técnicas seleccionadas para llegar a una conclusión diagnóstica según los datos clínicos. Análisis conjunto de los datos electrodiagnósticos y clínicos.

3. Redacción del informe. Exposición del problema, metodología a seguir para contestar a las preguntas relevantes y descripción de los datos obtenidos. Llegar a una conclusión lógica, clara y útil para el solicitante.

Metodología y organización general de la asignatura

Para las prácticas clínicas externas, el alumno se integrará en las actividades asistenciales, docentes y de investigación de los médicos de staff a cargo de la asignatura.

El alumno perfeccionará las habilidades técnicas y competencias específicas de forma tutelada.

Evaluación

- Asistencia y grado de participación en las clases magistrales y seminarios interactivos (40%)
- Realización del trabajo autónomo, presentación y discusión, y evaluación por parte de un tribunal ad-hoc (60%)

Fuentes de información básica

- Burke D, Pierrot-Deseilligny E, The Circuitry of the Human Spinal Cord: Its Role in Motor Control and Movement Disorders. Cambridge University Press. 2005; ISBN-13: 978-0521192583.
- Kimura j. Electrodiagnosis in Diseases of Nerve and Muscle: Principles and Practice 4ª edición. 2013. ISBN-13: 978-0199738687.
- Leis AA; Schenk MP. Atlas of Nerve Conduction Studies and Electromyography. 2ª edición, 2013; ISBN-13: 978-0199754632.
- Perotto AO. Anatomical Guide for the Electromyographer: The Limbs and Trunk. 5ª edición, 2011. ISBN-13: 978-0398086497.
- Rotenberg A, Horvath JC, Pascual-Leone A. Transcranial magnetic stimulation. Neuromethods. ISBN-13: 978-1493908783.

MATERIAL DOCENTE QUE SERÁ SUMINISTRADO AL ESTUDIANTE:

1. Dossier electrónico con el temario:

<http://www.ub.edu/medicina/masters/mmai/programa.htm>

2. Material de las clases magistrales en formato pdf

Campus virtual (espacio personal) de la Universidad de Barcelona.

3. Material para los seminarios interactivos (básicamente, referencias actualizadas).

4. Resúmenes de casos clínicos para las prácticas.3. Material para los seminarios interactivos (básicamente, referencias actualizadas).

4. Resúmenes de casos clínicos para las prácticas.